СКОЛКА

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ОАНО «Сколка»
от 31.08.2026 № 01.7-310826-5

Учебный план начального общего образования по ФГОС и ФОП
при пятидневной учебной неделе
Игровой уровень
Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования ОАНО «Сколка» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся может разрабатываться индивидуальный план работы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами ОАНО «Сколка». Реализация индивидуальных планов работы, программ сопровождается центром развития ребёнка.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Курс «Разговорный английский» направлен на улучшение коммуникативных навыков на английском языке. Он обеспечивает погружение в языковую среду с носителем языка, активную практику речевых навыков и аудирования.

Курс «Проектная мастерская» построен на технологии деятельностного метода, который реализуется через игровое моделирование профессиональных ситуаций. В рамках курса учащиеся осваивают ключевые индустриальные направления, принимая на себя различные профессиональные роли — от ситифермера до инженера умного города. Эта деятельность включает последовательное изучение объектов выбранной сферы, освоение соответствующих навыков и установление системных связей между направлениями, профессиями и компетенциями. Таким образом, курс формирует не только общее представление о современном мире профессий, но и развивает способность к практическому проектированию и осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории.

Курс «Математика (углубленный уровень)» развивает базовые знания через технологию деятельностного метода, организуя полноценную математическую деятельность учащихся. Эта деятельность включает получение нового знания, его преобразование и применение, охватывая все этапы математического моделирования.

Таким образом, курс развивает не только теоретические знания, но и способность к практическому математическому моделированию.

Курс «Наука» носит метапредметный характер и ориентирован на достижение универсальных образовательных результатов. Это реализуется через разнообразные формы деятельности, проектную работу в качестве итоговой аттестации, а также за счёт специального предметного содержания и культурологического подхода. Каждый тематический модуль курса строится вокруг практических занятий и деятельностного подхода, что позволяет системно развивать исследовательские и проектные навыки учащихся.

Программа курса «Творчество» объединяет знания из разных дисциплин. Через творческую деятельность учащиеся создают прикладные проекты, что способствует развитию их эстетического восприятия окружающего мира.

Курс «Физическая грамотность» направлен на системное развитие физических, когнитивных, социальных и психологических навыков учащихся через дополнительный час физической активности. Программа формирует базовые двигательные умения (бег, прыжки, метание), знакомит с основами здоровья и правилами безопасности, а также развивает навыки командного взаимодействия и саморегуляции.

Курс «Академическая самоподготовка» формирует у учащихся навыки самостоятельной организации учебной деятельности и эффективного выполнения академических задач. Программа развивает умение работать с информацией, планировать время, конспектировать материал и готовиться к аттестациям без внешнего контроля. В результате учащиеся осваивают методы саморегуляции и рефлексии, что способствует повышению личной ответственности и академической успеваемости.

Курс «Проектная самоподготовка» учит детей самостоятельно инициировать, планировать и реализовывать проекты от идеи до презентации результата. Программа развивает навыки исследования, командного взаимодействия, управления ресурсами и времени, а также умение адаптироваться к изменениям и оценивать риски. Учащиеся осваивают инструменты проектной работы, что формирует критическое мышление и способность к созданию практически значимых продуктов.

Курс «Олимпиадная математика» развивает нестандартное мышление и творческий подход к решению математических задач. Программа формирует навыки анализа условий, поиска неочевидных закономерностей и применения разнообразных методов решения, выходящих за рамки школьной программы. Занятия учат логически выстраивать рассуждения, аргументировать свои решения и уверенно участвовать в математических соревнованиях.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится согласно Порядку проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся по образовательной программе НОО.

Промежуточная аттестация по учебным предметам учебного плана подразделяется:

– триместровая промежуточная аттестация, которая проводится по учебному предмету (курсу) по итогам триместра;

– полугодовая промежуточная аттестация, которая проводится по учебному предмету (курсу) по итогам полугодия;

– годовая промежуточная аттестация, которая проводится по учебному предмету (курсу) по итогам учебного года;

– промежуточная аттестация по зачетному модулю, которая проводится по учебному предмету (курсу) по завершении зачетного модуля.

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Компоненты учебного плана	Место учебного предмета	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Общее количество часов за 4 года
		2026-2027								
		Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	
I Обязательная часть	Русский язык	165	5	170	5	170	5	170	5	675
	Литературное чтение	132	4	136	4	136	4	136	4	540
	Иностранный язык (англ.)	0	0	68	2	68	2	68	2	204
	Математика	132	5	136	5	136	5	136	4	641
	Окружающий мир	66	2	68	2	68	2	68	2	270
	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	34	1	34
	Изобразительное искусство	33	1	34	1	34	1	34	1	135
	Музыка	33	1	34	1	34	1	34	1	135
	Труд (Технология)	33	1	34	1	34	1	34	1	135
	Физическая культура	66	2	68	2	68	2	68	2	270
II Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	33	1	34	1	34	1	34	1	135
	Разговорный английский	165	5	102	3	102	3	102	3	471
	Проектная мастерская	33	1	34	1	34	1	34	1	135
	Математика (углубленный уровень)	0	0	0	0	0	0	34	1	34

	Наука	0	0	0	0	34	1	34	1	68
	Творчество	33	1	34	1	34	1	34	1	135
	Физическая грамотность	33	1	34	1	34	1	34	1	135
	Академическая самоподготовка	-	-	136	4	136	4	136	4	540
	Самоподготовка	132	4	-	-	-	-	-	-	-
	Проектная самоподготовка	132	4	136	4	136	4	136	4	540
	Олимпиадная математика	29	1	34	1	34	1	34	1	131
Аудиторная нагрузка в неделю, 5-ти дневная учебная неделя – учебная нагрузка										
Количество аудиторных часов в неделю		21		23		23		23		
Количество аудиторных часов в год, 34 учебные недели		653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)		748		782		782		

Учебный план основного общего образования по ФГОС и ФОП
при пятидневной учебной неделе
Лабораторный уровень
Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования ОАНО «Сколка» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход, индивидуализацию обучения и предпрофессиональную подготовку обучающихся.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся может разрабатываться индивидуальный учебный план, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами ОАНО «Сколка». Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается центром развития ребенка, центром благополучия подростка и департаментом академических программ.

Учебный план предусматривает трехлетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Соответственно, весь период обучения на Лабораторном уровне с 5 по 7 класс составляет 102 учебные недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Продолжительность урока во всех классах составляет 40 минут.

Курс «Разговорный английский» направлен на углубленное развитие коммуникативных навыков на английском языке. Он обеспечивает погружение в языковую среду с носителем языка, активную практику речевых навыков, аудирования и письма, соответствующих продвинутому уровню владения языком.

Курс «Лаборатория» интегрирует теоретические знания основных предметных областей и формирует у обучающихся навыки практико-ориентированного обучения через экспериментальную и исследовательскую деятельность. Программа знакомит учащихся с основами научного эксперимента, методами обработки данных и современными технологиями, способствуя развитию критического мышления и инженерных компетенций.

Курсы «Индустриальные центры» реализуют концепцию предпрофильного образования через моделирование профессиональной деятельности в современных индустриях. Учащиеся осваивают основы проектирования, прототипирования и управления проектами, что формирует способность к практическому применению знаний и выбору будущей профессии.

Курсы «Научный клуб» (математический, естественно-научный, гуманитарный, инженерно-физический, биологический, компьютерный, литературный, социальные науки, искусство, химический) обеспечивают углубленное изучение предметных областей через исследовательскую и проектную деятельность, системно развивая академические компетенции учащихся. Программа знакомит обучающихся с олимпиадным движением, формируя навыки решения нестандартных задач и аналитического мышления. Курсы выполняют функцию академической поддержки индустриального компонента образования, обеспечивая теоретическую базу для

практической деятельности в рамках лабораторных работ и индустриальных центров. Таким образом, научные клубы способствуют формированию целостной образовательной траектории, соединяющей фундаментальные знания с их практическим применением в современных индустриях.

Курс «Самоподготовка» формирует у учащихся навыки самостоятельной организации учебной деятельности и эффективного выполнения академических задач на повышенном уровне сложности. Программа развивает умение работать с информацией, планировать время, конспектировать материал и готовиться к аттестациям без внешнего контроля. В результате учащиеся осваивают методы саморегуляции и рефлексии, что способствует повышению личной ответственности и академической успеваемости в условиях усложнения образовательной программы.

Курс «Россия — мои горизонты» — программа профориентационной подготовки, формирующая готовность школьников к профессиональному самоопределению. Участники осваивают и осмысливают профориентационно значимый опыт: от систематизированных сведений о сферах экономической деятельности страны до особенностей конкретного региона. Занятия развивают компетенции, необходимые для всех этапов образовательно-профессиональной самонавигации (поиск и анализ информации, выбор, планирование, рефлексия), и формируют ценностные ориентиры, значимые для успешной деятельности: ценность труда, непрерывного образования, научного познания и самообразования.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится согласно Порядку проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся по образовательной программе ООО.

Промежуточная аттестация по учебным предметам учебного плана подразделяется:

триместровая промежуточная аттестация, которая проводится по учебному предмету (курсу) по итогам триместра;

полугодовая промежуточная аттестация, которая проводится по учебному предмету (курсу) по итогам полугодия;

годовая промежуточная аттестация, которая проводится по учебному предмету (курсу) по итогам учебного года.

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)
Лабораторного уровня

		5 класс		6 класс		7 класс		
		2026-2027 учебный год						
Компоненты учебного плана	Учебные предметы	**Кол-во часов в год/**	**кол-во аудиторных часов в неделю**	**Кол-во часов в год/ аудиторных часов в неделю**	**кол-во аудиторных часов в неделю**	**Кол-во часов в год/**	**кол-во аудиторных часов в неделю**	Всего
I	Русский язык	170	5	204	6	136	4	510
Обязательная часть	Литература	102	3	102	3	68	2	272
	Иностранный язык (англ.)	102	3	136	4	136	4	374
	Математика	170	5	170	5	0	0	340
	Алгебра	-	-	-	-	102	3	102
	Геометрия	-	-	-	-	68	2	68
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	34	1	34
	Информатика	-	-	-	-	34	1	34
	История	102	3	102	3	102	3	306
	География	34	1	34	1	68	2	136
	Физика	-	-	-	-	68	2	68
	Биология	34	1	34	1	34	1	102
	ДНКР	17	0,5	34	1	34	1	85
	Изобразительное искусство	34	1	34	1	34	1	102
	Музыка[1]	34	1	34	1	0	0	68

[1] учебный предмет «Музыка» реализован онлайн-курсом «7 класс. Музыка» в электронной информационно-образовательной среде, также обеспечен часами посещения музыкальных концертов классической музыки и интенсивов.

	Труд (Технология)		68	2	68	2	68	2	204
	Физическая культура		102	3	68	2	68	2	238
II									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	0	0	0	0	0
III	Разговоры о важном		34	1	34	1	34	1	102
Курсы внеурочной деятельности	Разговорный английский		102	3	68	2	68	2	238
	Научный клуб (2 на выбор)	Естественно-научный клуб	34	1	34	1	-	-	204
		Инженерно-физический научный клуб	34	1	34	1	34	1	
		Историко-культурологический научный клуб	34	1	34	1	-	-	
		Литературно-театральный научный клуб	34	1	34	1	-	-	
		Математический научный клуб	34	1	34	1	34	1	
		Научный клуб «Компьютерные науки»	34	1	34	1	34	1	
		Биологический научный клуб	-	-	-	-	34	1	
		Научный клуб «Искусство»	-	-	-	-	34	1	
		Исторический научный клуб	-	-	-	-	34	1	
		Литературный научный клуб	-	-	-	-	34	1	

		Научный клуб «Социальные науки»	-	-	-	-	34	1	
		Химический научный клуб	-	-	-	-	34	1	
	Лаборатория (1 на выбор)	Лаборатории будущего	68	2	0	0	0	0	68
		Лаборатория физики		2					
		Лаборатория химии		2		2			
		Лаборатория биологии		2		2			
		Лаборатория робототехники и мехатроники		2		2			
		Лаборатория ИТ		2		2			
		Лаборатория АРТ и Медиа		2		2			
	Индустриальные центры (1 на выбор)	Индустриальный центр архитектуры и урбанистики	-	-	-	-	136	4	136
		Индустриальный центр космической техники						4	
		Индустриальный центр робототехники						4	
		Индустриальный центр материального искусства						4	

		Индустриальный центр материалов будущего						4	
		Индустриальный центр городского фермерства						4	
		Индустриальный центр цифрового искусства						4	
		Индустриальный центр умных электронных устройств						4	
	Россия – мои горизонты		34	1	34	1	34	1	102
	Самоподготовка		136	4	136	4	68	2	340
Количество аудиторных часов в неделю			28,5		30		31		
Количество аудиторных часов в год, 34 учебные недели			969		1020		1054		

Учебный план основного общего образования по ФГОС и ФОП при пятидневной учебной неделе

Индустриальный уровень

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования ОАНО «Сколка» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход, индивидуализацию обучения и предпрофессиональную подготовку обучающихся.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся может разрабатываться индивидуальный учебный план, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами ОАНО «Сколка». Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается центром благополучия подростка и департаментом академических программ.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Соответственно, весь период обучения на Индустриальном уровне с 8 по 9 класс составляет 68 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Продолжительность урока во всех классах составляет 40 минут.

Курс «Разговорный английский» направлен на углубленное развитие коммуникативных навыков на английском языке. Он обеспечивает погружение в языковую среду с носителем языка, активную практику речевых навыков, аудирования и письма, соответствующих продвинутому уровню владения языком.

Курсы «Индустриальные цепочки» интегрируют знания из различных учебных дисциплин и формируют у обучающихся навыки практико-ориентированного обучения через проектную деятельность, направленную на достижение прикладного результата. Программа позволяет учащимся объединить и применить теоретические знания на практике, способствуя развитию критического мышления, инженерных компетенций и пониманию полного цикла создания продукта.

Курсы «Научный клуб» обеспечивают углубленное изучение предметных областей через исследовательскую и проектную деятельность, системно развивая академические компетенции учащихся. Программа знакомит обучающихся с олимпиадным движением, формируя навыки решения нестандартных задач и аналитического мышления. Курсы выполняют функцию академической поддержки индустриального компонента образования, обеспечивая теоретическую базу для практической деятельности. Таким образом, научные клубы способствуют формированию целостной образовательной траектории, соединяющей фундаментальные знания с их практическим применением в современных индустриях.

Курс «Экзаменационная практика» систематизирует теоретические знания из основных предметных областей и формирует у обучающихся навыки их успешного применения в условиях экзамена через интенсивную практическую деятельность. Программа знакомит учащихся со структурой и типологией заданий, алгоритмами их решения и современными техниками работы с информацией, способствуя развитию критического мышления, аналитических способностей

Курс «Самоподготовка» формирует у учащихся навыки самостоятельной организации учебной деятельности и эффективного выполнения академических задач на повышенном уровне сложности. Программа развивает умение работать с информацией, планировать время, конспектировать материал и готовиться к аттестациям без внешнего контроля. В результате учащиеся осваивают методы саморегуляции и рефлексии, что способствует повышению личной ответственности и академической успеваемости в условиях усложнения образовательной программы.

Курс «Россия — мои горизонты» — программа профориентационной подготовки, формирующая готовность школьников к профессиональному самоопределению. Участники осваивают и осмысливают профориентационно значимый опыт: от систематизированных сведений о сферах экономической деятельности страны до особенностей конкретного региона. Занятия развивают компетенции, необходимые для всех этапов образовательно-профессиональной самонавигации (поиск и анализ информации, выбор, планирование, рефлексия), и формируют ценностные ориентиры, значимые для успешной деятельности: ценность труда, непрерывного образования, научного познания и самообразования.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится согласно Порядку проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся по образовательной программе ООО.

Промежуточная аттестация по учебным предметам учебного плана подразделяется:

– триместровая промежуточная аттестация, которая проводится по учебному предмету (курсу) по итогам триместра;

– полугодовая промежуточная аттестация, которая проводится по учебному предмету (курсу) по итогам полугодия;

– годовая промежуточная аттестация, которая проводится по учебному предмету (курсу) по итогам учебного года.

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)
Индустриального уровня

			8 класс		9 класс		
			2026-2027 учебный год				
Компоненты учебного плана	Учебные предметы		**Кол-во часов в год**	**Кол-во аудиторных часов в неделю**	**Кол-во часов в год**	**Кол-во аудиторных часов в неделю**	Всего
I	Русский язык		102	3	102	3	204
Обязательная часть	Литература		68	2	102	3	170
	Иностранный язык (англ.)		136	4	136	4	272
	Алгебра		102	3	102	3	204
	Геометрия		68	2	68	2	136
	Вероятность и статистика		34	1	34	1	68
	Информатика		34	1	1	1	68
	История		102	3	68	2	170
	Обществознание		-	-	34	1	34
	География		68	2	68	2	136
	Физика		68	2	102	3	170
	Химия		68	2	68	2	136
	Биология		68	2	68	2	136
	Музыка[2]		34	-	-	-	34
	Труд (Технология)[3]		34	-	34	-	68
	Основы безопасности и защиты Родины[4]		34	-	34	-	68
	Физическая культура		68	2	68	2	136
II			-	-	-	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Научный клуб (2 на выбор)	Математический научный клуб	136	2	-	-	-
		Инженерно-физический научный клуб		2		-	
		Биологический научный клуб		2		-	
		Научный клуб «Компьютерные науки»		2		-	
		Литературный научный клуб		2		-	

[2] учебный предмет «Музыка» реализован онлайн-курсом «8 класс. Музыка» в электронной информационно-образовательной среде, также обеспечен часами посещения музыкальных концертов классической музыки и интенсивов.

[3] учебный предмет «Труд (Технология)» обеспечен часами курса «Индустриальные цепочки»

[4] учебный предмет «ОБЗР» реализован онлайн-курсом «8 класс. Основы безопасности и Защиты Родины» и «9 класс. Основы безопасности и Защиты Родины» в электронной информационно-образовательной среде, также обеспечен часами в формате практических тренингов.

		Научный клуб «Социальные науки»		2		-	
		Исторический научный клуб		2		-	
		Научный клуб «Архитектура и пространство»		2		-	
		Химический научный клуб		2		-	
	Экзаменационная практика предметов (2 на выбор)	Литература	-	-	68	1	68
		Иностранный язык (англ.)				1	
		Информатика				1	
		История				1	
		Обществознание				1	
		География				1	
		Физика				1	
		Химия				1	
Курсы внеурочной деятельности	Разговоры о важном		34	1	34	1	68
	Разговорный английский		68	2	68	2	136
	Экзаменационная практика по обязательным предметам	Русский язык	0	0	34	1	68
		Математика			34	1	
	Индустриальные цепочки (1 на выбор)	Архитектура и урбанистика	204	6	204	-	408
		Медиа и коммуникации		6		6	
		Орбитальные системы		6		6	
		Современное искусство		6		-	
		Умные электронные устройства		6		6	
		Искусственный интеллект и анализ данных		6		-	
		Дизайн интерфейсов		0		-	
		Обработка космических данных		6		-	
		Инженерные биологические системы: растения, животные, автоматизация		6		6	
		Медицинские биотехнологии:		6		6	

		от организма до клетки					
		Промышленная биотехнология: рецептуры и технологии		6		6	
		Разработка цифровых сервисов		-		6	
		Материальный дизайн		-		6	
	Россия – мои горизонты		34	1	34	1	68
	Самоподготовка		68	2	68	2	136
Аудиторная нагрузка в неделю, 5-ти дневная учебная неделя – учебная нагрузка							
Количество аудиторных часов в неделю			33		33		
Количество аудиторных часов в год, 34 учебные недели			**1122**		**1122**		

Учебный план среднего общего образования по ФГОС и ФОП
при пятидневной учебной неделе
Бизнес-уровень
Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования ОАНО «Сколка» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования на уровне среднего общего образования реализуется через учебные предметы, курсы и индивидуальные образовательные треки, обеспечивающие углубленную подготовку в выбранной области, развитие проектного мышления и предпрофессиональных компетенций.

В целях индивидуализации образовательной траектории после выбора предметов углубленного уровня обучающимся присваивается один из следующих треков направления обучения:

Космос (углубленная физика);

Биотехнологии (углубленная биология и/или химия);

ИТ/ИИ (углубленная математика);

Креатив – Медиа и коммуникации (углубленная литература и/или история);

Креатив – Антропология (углубленное обществознание и/или география).

При этом углубленный уровень математики может быть выбран на любой из треков.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Соответственно, весь период обучения на Бизнес-уровне с 10 по 11 класс составляет 68 учебных недель.

Курс «Разговорный английский» направлен на углубленное развитие коммуникативных навыков на английском языке. Он обеспечивает погружение в языковую среду с носителем языка, активную практику речевых навыков, аудирования и письма, соответствующих продвинутому уровню владения языком.

Курс «Бизнес проект» предлагает развитие собственных проектов по трем ключевым направлениям: стартап, научно-исследовательское направление, культура и креатив.

Работая в выбранном направлении совместно с кураторами направлений, лидерами и партнерами школы, учащиеся:

- Погружаются в особенности продуктового подхода и основы предпринимательства

Изучают право, экономические аспекты реализации инициатив и инновационные подходы в каждом из направлений

Получают опыт публичных выступлений и изучают процессы деловой коммуникации

Получают успешный опыт реализации проектов с продуктовым результатом

Знакомятся с профессиональными экспертными сообществами, ведущими научно-образовательными и культурными институциями, индустриальными и бизнес-компаниями

Участвуют в деловых встречах с яркими представителями индустрий и ведущими экспертами и предпринимателями

Исследуют карьерные траектории и перспективные возможности развития.

Курс «Теория познания» в 10 классе является обязательным. Его цель – развитие критического мышления учащихся, формирование осознанной позиции мыслящего и ответственного человека.

Курс «Экзаменационная практика» в 11 классе обеспечивает целенаправленную подготовку к государственной итоговой аттестации через отработку форматов заданий.

Курс «Самоподготовка» формирует у учащихся навыки самостоятельной организации учебной деятельности и эффективного выполнения академических задач на повышенном уровне сложности. Программа развивает умение работать с информацией, планировать время, конспектировать материал и готовиться к аттестациям без внешнего контроля. В результате учащиеся осваивают методы саморегуляции и рефлексии, что способствует повышению личной ответственности и академической успеваемости в условиях усложнения образовательной программы.

Курс «Россия — мои горизонты» — программа профориентационной подготовки, формирующая готовность школьников к профессиональному самоопределению. Участники осваивают и осмысливают профориентационно значимый опыт: от систематизированных сведений о сферах экономической деятельности страны до особенностей конкретного региона. Занятия развивают компетенции, необходимые для всех этапов образовательно-профессиональной самонавигации (поиск и анализ информации, выбор, планирование, рефлексия), и формируют ценностные ориентиры, значимые для успешной деятельности: ценность труда, непрерывного образования, научного познания и самообразования.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится согласно Порядку проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся по образовательной программе СОО.

Промежуточная аттестация по учебным предметам учебного плана подразделяется:

– полугодовая промежуточная аттестация, которая проводится по учебному предмету (курсу) по итогам полугодия;

– годовая промежуточная аттестация, которая проводится по учебному предмету (курсу) по итогам учебного года.

Учебный план среднего общего образования (пятидневная неделя)
Для обучающихся, приступивших к освоению среднего общего образования до 2026 года

Компоненты учебного плана	Предметная область	Статус учебного предмета, курса	Место учебного предмета (курса) в учебном плане		Уровень изучения учебного предмета	10 класс	11 класс
						2025-2026	2026-2027
						Кол-во часов в год/ аудиторных часов в неделю	Кол-во часов в год/ аудиторных часов в неделю
I	**Русский язык и литература**	Обязательный	Русский язык		Б	68/2	68/2
Обязательная часть		Обязательный с выбором уровня	Литература		Б	102/3	102/6
					У	170/5	170/5
	Иностранные языки	Обязательный	Иностранный язык (англ.)		У	170/5	170/5
	Математика и информатика	Обязательный с выбором уровня	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68/2	102/6
				Геометрия		68/2	34/1
				Вероятность и статистика		34/1	34/1
				Алгебра и начала математического анализа	У	136/4	136/4
				Геометрия		102/3	102/3
				Вероятность и статистика		34/1	34/1
		Обязательный	Информатика		У	136/4	136/4
			История		Б	68/2	68/2

	Общественно-научные предметы	Обязательные с выбором уровня		У	136/4	136/4
			Обществознание	Б	68/2	51/3
				У	136/4	136/4
			География	Б	34/1	34/2
				У	102/3	102/3
	Естественно-научные предметы		Физика	Б	68/2	68/2
				У	170/5	170/5
			Биология	Б	34/1	34/2
				У	102/3	102/3
			Химия	Б	34/1	34/2
				У	102/3	102/3
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Обязательный	Физическая культура	Б	68/2	68/2
		Обязательный	ОБЗР[5]	Б	34/0	34/0
		Обязательный	Индивидуальный проект[6]		34/0	34/0
II Часть, формируемая участниками образовательных отношений					0	0
Внеурочная деятельность			Разговорный английский		34/1	34/1
			Теория познания		68/2	-
			Фундаментальная наука		136/4	68/4
			Бизнес		136/4	68/4

[5] учебный предмет «ОБЗР» реализован онлайн-курсом «10-11 класс. Основы безопасности и Защиты Родины» в электронной информационно-образовательной среде, также обеспечен часами в формате практических тренингов.

[6] учебный курс «Индивидуальный проект» обеспечен часами курса «Бизнес уровень»

		Бизнес проект[7]	Творчество		136/4	68/4
		Самоподготовка			136/4	136/4
		Экзаменационная практика			-	136/4
		Россия – мои горизонты			34/1	34/1
Аудиторная нагрузка в неделю, 5-ти дневная учебная неделя – учебная нагрузка						
Количество аудиторных часов в неделю					34	34
Количество аудиторных часов в год, 34 учебные недели					1156	1156

Учебный план среднего общего образования (пятидневная неделя)
Для обучающихся, приступивших к освоению среднего общего образования с 2026 года

Компоненты учебного плана	**Предметная область**	**Статус учебного предмета, курса**	**Место учебного предмета (курса) в учебном плане**	**Уровень изучения учебного предмета**	**10 класс**	**11 класс**
					2025-2026	**2026-2027**
					Кол-во часов в год/ аудиторных часов в неделю	**Кол-во часов в год/ аудиторных часов в неделю**
I	**Русский язык и литература**	Обязательный	Русский язык	Б	68/2	68/2
Обязательная часть		Обязательный с выбором уровня	Литература	Б	102/3	102/3
				У	170/5	170/5

[7] Учебный курс «Бизнес проект» в 11-м классе реализуется в объёме двух аудиторных часов в неделю и двух часов еженедельных консультаций с научным руководителем проекта.

	Иностранные языки	Обязательный	Иностранный язык (англ.)		У	170/5	170/5
	Математика и информатика	Обязательный с выбором уровня	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68/2	102/3
				Геометрия		68/2	34/1
				Вероятность и статистика		34/1	34/1
				Алгебра и начала математического анализа	У	136/4	136/4
				Геометрия		102/3	102/3
				Вероятность и статистика		34/1	34/1
		Обязательный	Информатика		У	136/4	136/4
	Общественно-научные предметы	Обязательные с выбором уровня	История		Б	68/2	68/2
					У	136/4	136/4
			Обществознание		Б	68/2	34/2
					У	136/4	136/4
			География[8]		Б	68/2	-
					У	102/3	102/3
	Естественно-научные предметы		Физика		Б	68/2	68/2
					У	170/5	170/5
			Биология		Б	68/2	-
					У	102/3	102/3
			Химия		Б	68/2	-
					У	102/3	102/3
		Обязательный	Физическая культура		Б	68/2	68/2

[8] учебный предмет «География» базового уровня реализуется за счет аудиторных часов и онлайн-курса «География 10 класс» в электронной информационно-образовательной среде.

	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Обязательный	ОБЗР[9]	Б	34/0	34/0
		Обязательный	Индивидуальный проект[10]		34/0	34/0
II Часть, формируемая участниками образовательных отношений					0	0
Внеурочная деятельность			Разговорный английский		34/1	34/1
			Теория познания		68/2	-
			Бизнес проект[11] Фундаментальная наука		136/4	68/4
			Бизнес		136/4	68/4
			Творчество		136/4	68/4
			Самоподготовка		136/4	136/4
			Экзаменационная практика		-	136/4
			Россия – мои горизонты		34/1	34/1
Аудиторная нагрузка в неделю, 5-ти дневная учебная неделя – учебная нагрузка						
Количество аудиторных часов в неделю					34	34
Количество аудиторных часов в год, 34 учебные недели					1156	1156

[9] учебный предмет «ОБЗР» реализован онлайн-курсом «10-11 класс. Основы безопасности и Защиты Родины» в электронной информационно-образовательной среде, также обеспечен часами в формате практических тренингов.

[10] учебный курс «Индивидуальный проект» обеспечен часами курса «Бизнес уровень»

[11] учебный курс «Бизнес проект» в 11-м классе реализуется в объёме двух аудиторных часов в неделю и двух часов еженедельных консультаций с научным руководителем проекта.