Приложение

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ОАНО «Сколка»
от 31.03.2025 № 01.7-310325-1

Декларация этических принципов и политика использования искусственного интеллекта в Общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Сколка»

г. Москва,
территория инновационного центра
«Сколково»,
2025 г.

Декларация этических принципов и политика использования искусственного интеллекта в ОАНО «Сколка»

Искусственный интеллект рассматривается как инструмент, способствующий обогащению учебного процесса, развитию научно-исследовательских проектов. Умение работать с искусственным интеллектом осмысленно и творчески является важным аспектом цифровой грамотности. Декларация устанавливает общие принципы, которыми следует руководствоваться преподавателям и ученикам ОАНО «Сколка» (далее – Школа) при использовании искусственного интеллекта на всех этапах образовательного процесса.

Документ призван формировать правила взаимодействия с технологиями искусственного интеллекта и способствовать их осмысленному и безопасному использованию.

1. Определения и ключевые термины

1.1 Учебный процесс

Охватывает любую деятельность, связанную с выполнением заданий и проектов, которая подлежит оцениванию и/или является частью процесса получения образовательных кредитов. Это включает письменные работы, домашние задания, презентации, тесты, экзамены, отчёты, проекты и другие формы академической деятельности, в которых возможно использование технологий искусственного интеллекта, включая генеративные модели.

1.2 Искусственный интеллект (далее - ИИ)

Совокупность технологий и алгоритмов, позволяющих моделировать когнитивные функции человека и автоматизировать выполнение задач, связанных с анализом данных, генерацией контента и принятием решений.

1.3 Генеративные модели

Алгоритмы искусственного интеллекта, предназначенные для автоматического создания контента, включая текст, изображения или иные материалы, которые могут использоваться учащимися при выполнении письменных работ, проектов и других учебных заданий.

2. Принципы Декларации

2.1 Принцип приоритета человеческого общения и взаимодействия

Искусственный интеллект не должен вытеснять человеческое общение и совместную работу, которые являются основой образовательного процесса. Использование ИИ должно способствовать укреплению межличностного взаимодействия между учениками, учителями и родителями.

2.2 Принцип информированности и обучения

Администрация Школы обязуется повышать осведомлённость учеников, преподавателей и родителей о возможностях и ограничениях искусственного интеллекта. Ученики должны осваивать использование ИИ как инструмента, критически оценивая его результаты и осознавая потенциальные риски.

2.3 Принцип академической честности и прозрачности

Использование ИИ в учебных заданиях должно быть прозрачным. Ученики обязаны декларировать характер и степень использования ИИ при выполнении проектов и академических работ.

Важной задачей педагогического состава ОАНО «Сколка» является формирование навыков самостоятельного мышления и честного выполнения проектов и академических работ.

2.4 Принцип разумного ограничения

Применение ИИ в учебных и исследовательских целях должно сопровождаться разъяснением возможных рисков. Администрация Школы оставляет за собой право ограничивать использование ИИ в случаях, противоречащих нормам или интересам учащихся.

3. Риски использования искусственного интеллекта

3.1 Снижение качества межличностного взаимодействия

Использование ИИ для групповых проектов вместо совместной работы может уменьшить опыт командного взаимодействия, эмоциональной вовлечённости и способности вести диалог. Это особенно важно для формирования социальных навыков, которые остаются ключевыми в образовательном процессе и жизнедеятельности учащихся.

3.2 Непонимание ограничений искусственного интеллекта

Многие алгоритмы искусственного интеллекта основываются на вероятностных моделях и могут выдавать ошибки или создавать данные, не соответствующие реальности. Применение ИИ без понимания его ограничений способно привести к неправильным решениям и выбору некорректных образовательных стратегий.

3.3 Угрозы академической честности

Учащиеся могут использовать ИИ для автоматического выполнения заданий, что снижает самостоятельность и мотивацию к развитию навыков. Это создаёт неравенство между учениками, честно выполняющими работу, и теми, кто прибегает к помощи технологий, подрывая общие принципы честной конкуренции.

4. Политика декларирования и использования генеративных технологий в учебной деятельности

4.1 Применение искусственного интеллекта и генеративных моделей в письменных и проектных учебных работах носит декларативный характер.

4.2 В случае использования генеративных моделей учащиеся обязаны приложить к учебной работе дополнительный документ - Приложение о применении генеративных технологий в учебной работе, структура которого указана в Приложении 1, а шаблон заполнения – в Приложении 2. Преподаватель имеет право адаптировать формат приложения в соответствии с требованиями конкретной учебной дисциплины.

4.3 Незадекларированным использованием генеративной модели считается выявление в письменной учебной работе текста, созданного с использованием алгоритмов искусственного интеллекта, без заполнения приложения о применении генеративных технологий в учебной работе.

4.4 Нарушение Декларации этических принципов и политики использования искусственного интеллекта в ОАНО «Сколка» будет рассматриваться как нарушение академической честности, при этом оценка может быть снижена не за сам факт использования ИИ, в силу отсутствия достоверного способа проверки, а по обычным критериям оценивания конкретной дисциплины.

5. Проверка учебных работ, в которых использовался ИИ

5.1 Решение о правомерности использования заимствований и/или генеративных моделей принимает преподаватель/руководитель дисциплины.

5.2 Проверка письменных учебных работ учащихся на плагиат и использование генеративных моделей осуществляется в целях повышения качества организации учебного процесса, уровня дисциплины обучающихся и стимулирования добросовестной конкуренции в ОАНО «Сколка».

5.3 Основным способом проверки на использование генеративных моделей и искусственного интеллекта в ОАНО «Сколка» является корпоративная система Антиплагиат (antiplagiat.ru), которая позволяется по каждой из загруженных работ студента, получить автоматический отчет, содержащий информацию о выраженных в процентах показателях заимствования, цитирования, самоцитирования и оригинальности работы, перечне обнаруженных источников заимствования, а также текст проверяемой работы с выделенными цветом заимствованными фрагментами и фрагментами, содержащими с высокой доли вероятности сгенерированный текст.

5.4 Проверка учебных работ на плагиат и использование генеративных моделей осуществляется на усмотрение преподавателя, ответственного на реализацию дисциплины.

6. Заключение

6.1 Декларация этических принципов использования искусственного интеллекта и генеративных моделей в образовательном процессе ОАНО «Сколка» направлена на формирование осознанного и ответственного отношения к технологиям ИИ. Документ подчёркивает важность сохранения академической честности, развития критического мышления, а также соблюдения принципов прозрачности и справедливости в учебной деятельности.

6.2 Использование искусственного интеллекта, включая генеративные модели, предоставляет значительные возможности для повышения качества образования, однако требует строгого соблюдения этических норм и правил.

6.3 Внедрение технологий ИИ в образовательный процесс должно сопровождаться вниманием к рискам и регулярным обсуждением их влияния на результаты обучения.

6.4 При подготовке настоящего документа использовалась модель искусственного интеллекта (ChatGPT 4o от Open AI - https://openai.com/index/hello-gpt-4o/), которая обеспечила помощь в формулировке ключевых принципов, описании рисков и структурировании текста. Это подчёркивает пример осмысленного использования ИИ как инструмента, способствующего решению профессиональных задач и поддерживающего прозрачность его применения.

Мы надеемся, что данный документ станет основой для успешного и безопасного внедрения технологий ИИ в образовательный процесс и будет способствовать развитию современной цифровой культуры в школе.

Приложение 1
к Декларации этических принципов и
политика использования искусственного интеллекта
в ОАНО «Сколка»

Структура приложения о применении генеративных технологий в учебной работе

Приложение о применении генеративных технологий в учебной работе

Общие сведения

- ФИО учащегося, класс обучения.
- Название учебной дисциплины.
- Тема письменной работы.
- Дата сдачи работы.

Информация об использованных генеративных моделях

- Название и версия генеративной модели (например, ChatGPT, GPT-4, MidJourney и т. д.).
- Конкретные задачи, для которых применялась генеративная модель (например, формулирование текста, анализ данных, генерация изображений).
- Объём использования (описание того, какие части работы выполнены с использованием ИИ).

Оценка использования модели

- Описание, как именно генеративная модель помогла в выполнении задания.
- Выявленные ограничения или проблемы при использовании модели.
- Сравнение с традиционными методами выполнения работы (если применимо).
- Ваши рекомендации по улучшению использования генеративных моделей в подобных заданиях.

Личная оценка эффективности применения генеративных моделей

- Субъективное мнение о том, насколько генеративная модель оказалась полезной для достижения целей работы.
- Насколько результат соответствует ожиданиям и поставленным задачам.
- Влияние использования генеративной модели на процесс обучения, понимание материала и развитие навыков.

Подпись

- Подпись учащегося/учащихся, подтверждающая, что информация в декларации является достоверной.
- Дата заполнения декларации.

Приложение 2
к Декларации этических принципов и
политика использования искусственного интеллекта
в ОАНО «Сколка»

Шаблон заполнения приложения о применении генеративных технологий в учебной работе

1. Общие сведения

- **ФИО учащегося/группы учеников:** *Иванов Иван Иванович*
- **Название учебной дисциплины:** *Информатика*
- **Тема письменной работы:** *Анализ роли искусственного интеллекта в современном обществе*
- **Дата сдачи работы:** *15 января 2025 года*

2. Информация об использованных генеративных моделях

- **Название и версия генеративной модели:** *ChatGPT, версия GPT-4*
- **Конкретные задачи, для которых применялась генеративная модель:** *генерация введения, проверка структуры текста, формулирование гипотез.*
- **Объём использования:** *25% текста было создано с помощью ChatGPT, включая введение и заключение*

3. Оценка использования модели

- **Описание, как генеративная модель помогла в выполнении задания:** *Модель предоставила варианты формулировок сложных терминов и улучшила связность текста.*
- **Выявленные ограничения или проблемы при использовании модели:** *Некоторые части текста требовали значительной корректировки из-за ошибок в интерпретации данных*
- **Сравнение с традиционными методами выполнения работы:** *Использование модели сэкономило 3 часа, но качество текста потребовало дополнительного редактирования в сравнении с полностью ручной работой.*
- **Рекомендации по улучшению использования генеративных моделей:** *Рекомендуется заранее структурировать задание, чтобы уменьшить время на редактирование текста*

4. Личная оценка эффективности применения генеративных моделей

- **Полезность генеративной модели для достижения целей работы:** *Модель оказалась полезной для обработки большого объёма информации за короткое время.*
- **Соответствие результата ожиданиям и поставленным задачам:** *Результат превзошёл ожидания, особенно в части структурирования материала.*
- **Влияние использования модели на процесс обучения и развитие навыков:** *Использование модели позволило сосредоточиться на анализе данных, но снизило самостоятельность в формулировании текста.*

5. Подпись

- **Подпись учащегося/группы учеников:**

Иванов Иван Иванович

- **Дата заполнения декларации:**

14 января 2025 года