

ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В 6-7 КЛАСС

Метапредметная часть диагностической работы проверяет ключевые умения, необходимые для успешного обучения и взаимодействия в различных учебных и жизненных ситуациях. Включает в себя задания, которые требуют от учащихся применения знаний и навыков из разных предметных областей, а также умения работать с информацией, анализировать, рассуждать и делать выводы.

Элементы метапредметной части:

Текстовая часть – содержит познавательные материалы, которые необходимо внимательно прочитать и понять.

Задания на анализ и интерпретацию – проверяют умение работать с текстом, выделять главное, устанавливать связи между фактами и делать выводы.

Творческие задания – проверяют способность к самостоятельному мышлению, генерировать идеи и умение выражать свои мысли.

Групповая работа – направлена на развитие коммуникативных навыков, умения обсуждать и находить общие решения.

ТРЕНИНГ-ТЕСТ ПО МЕТАПРЕДМЕТНОМУ КОМПОНЕНТУ

Прочитайте текст. Выполните задания.

В болгарском городе Габрово местные жители любят шутить о себе. Вот примеры нескольких анекдотов габровцев.

А) «Один габровец говорит другому:

– Моя служанка частенько ворует сахар.

– Моя тоже, но я её уличаю.

– Как это тебе удаётся?

– А я закрываю в сахарнице муху, и, если потом её там не окажется, значит, сахарницу открывали. Советую и тебе так делать».

Б) «Взялся габровец чинить дверь. Послал маленького сына к соседу за молотком. Немного погодя ребёнок вернулся с пустыми руками. Сосед солгал, что у него нет молотка.

– Какой скряга! – возмутился отец. – Ну, тогда ступай и принеси из кладовки наш молоток».

В) «Один габровец пришёл к другому в гости. Они поужинали, сели на лавку и завели разговор. Через некоторое время хозяин погасил лампу и сказал:

– Нечего понапрасну жечь керосин. Мы и так хорошо слышим, и понимаем друг друга.

Поговорили. Гость собрался уходить. Хозяин хотел зажечь лампу.

– Погоди! – остановил его гость. – Пока мы сидели в темноте, я снял штаны, чтобы зря не протирались».

Энциклопедия для детей. [Т.18, Ч. 3] Духовный мир человека / ред. коллегия: М. Аксенова, Е. Ананьева, Т. Каширина. М.: Аванта+, 2006.

1. Обведите номера правильных утверждений.

- 1) В анекдоте А) один из собеседников придумал способ проверить, подворовывает ли служанка.
- 2) В анекдоте А) один из собеседников подворовывает.
- 3) В анекдоте Б) у отца не было молотка, поэтому он послал сына к соседу.

- 4) В анекдоте В) гость сидел без штанов пока было светло.
- 5) В анекдоте В) гость сидел без штанов пока было темно.

2. Какие выводы можно сделать из трех анекдотов? Обведите номера правильных утверждений.

- 1) Во всех анекдотах есть жадные персонажи.
- 2) Персонажи всех анекдотов – габровцы.
- 3) Анекдот – это история с грустным концом.
- 4) Жители Габрово не склонны смеяться над ☐бой.

3. Какую черту жителей своего города высмеивают габровцы? Опишите эту черту 3 разными словами.

Ответ: _____

4. Придумайте небольшую (5–7 предложений) историю, в которой бы высмеивалась эта черта.

Ответ: _____

Фрагмент групповой работы

5. Расскажите историю группе. Послушайте истории других членов группы. Расскажите команде, как вам кажется, какая из услышанных историй лучше всех соответствует условиям задания.