ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В 4-5 КЛАСС

Метапредметная часть диагностической работы проверяет ключевые умения, необходимые для успешного обучения и взаимодействия в различных учебных и жизненных ситуациях. Включает в себя задания, которые требуют от учащихся применения знаний и навыков из разных предметных областей, а также умения работать с информацией, анализировать, рассуждать и делать выводы.

Элементы метапредметной части:

Текстовая часть – содержит познавательные материалы, которые необходимо внимательно прочитать и понять.

Задания на анализ и интерпретацию – проверяют умение работать с текстом, выделять главное, устанавливать связи между фактами и делать выводы.

Творческие задания – проверяют способность к самостоятельному мышлению, генерировать идеи и умение выражать свои мысли.

Групповая работа – направлена на развитие коммуникативных навыков, умения обсуждать и находить общие решения.

ТРЕНИНГ-ТЕСТ
ПО МЕТАПРЕДМЕТНОМУ КОМПОНЕНТУ

Прочитай текст. Выполни задания.

У многих народов Сибири зимой мальчики прыгали через сани – нарты, метали в цель камни, палки, шишки, кольца; боролись, перетягивали верёвку, соревновались в силе; играли в оленей – оленеводов, копировали поведение зверей; летом играли в городки, в лунки, в мяч. Мальчикам рано дарили нож и лук со стрелами, а девочкам – швейные иглы и мешочками с нитками из сухожилий, бисером, кусочками ткани, меха, кожи, и они сами шили себе кукол без лиц, чтобы в них не вселился злой дух. Играя, дети охотников и рыболовов учились читать природу, как открытую книгу. Мальчики перенимали охотничий и рыбацкий опыт, а девочки приобщались к домашним заботам. Игрушки не покупали, как в наши дни, в магазинах, а мастерили из дерева, косточек звериной ступни, кусочков меха, из утиных носов, звериных лап, позвонков щуки и тому подобных природных материалов. Из зоба дичи делали погремушки, бубенчики, трещотки, свистульки, имитирующие голоса птиц и зверей.

Энциклопедия для детей. [Т.18, Ч. 3] Духовный мир человека / ред. коллегия: М. Аксенова, Е. Ананьева, Т. Каширина. М.: Аванта+, 2006.

1. **Задание 1. Перенесите изображения игр детей народов Сибири в соответствующий фрагмент текста**

А.	Б.	В.

Г.	Д.	Е.
Ж.		

Ответ:

«У многих народов Сибири зимой мальчики прыгали через сани – нарты_____, метали в цель камни, палки, шишки, кольца; боролись, перетягивали верёвку, соревновались в силе; играли в оленей – оленеводов_____, копировали поведение зверей; летом играли в городки, в лунки, в мяч. Мальчикам рано дарили нож и лук со стрелами_____, а девочкам – швейные иглы и мешочками с нитками из сухожилий_____, бисером, кусочками ткани, меха, кожи, и они сами шили себе кукол без лиц, чтобы в них не вселился злой дух. Играя, дети охотников и рыболовов учились читать природу, как открытую книгу. Мальчики перенимали охотничий и рыбацкий опыт, а девочки приобщались к домашним заботам. Игрушки не покупали, как в наши дни, в магазинах, а мастерили из дерева, косточек звериной ступни, кусочков меха, из утиных носов, звериных лап, позвонков щуки и тому подобных природных материалов. Из зоба дичи делали погремушки, бубенчики, трещотки, свистульки, имитирующие голоса птиц и зверей».

2. **Соотнеси игры детей в Сибири с теми, кто в них играл. Поставь галочку в нужном столбце.**

	ДЕВОЧКИ	МАЛЬЧИКИ	ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ
звенели бубенчиками	☐	☐	☐
играли с погремушками	☐	☐	☐
перетягивали веревку	☐	☐	☐
прыгали через нарты	☐	☐	☐

3. **Чат GPT создал разные названия этого текста. Какие из них действительно подходят? Обведи подходящие варианты ответов.**
   1) «Зимой и летом»
   2) «Игры детей народов Сибири»
   3) «Жизнь народов Сибири»
   4) «Охотничьи и рыбацкие навыки»
   5) «Детство на сибирской земле»
   6) «История игрушек»

4. **Почему девочки шили кукол без лиц? Обведи подходящие варианты ответов.**
   1) потому что не умели вышивать лица
   2) потому что вышивать лица мог только взрослый
   3) потому что в кукле с лицом может поселиться дух
   4) потому что не было нужного материала
   5) потому что этим занимались мальчики

5. **Как дети народов Сибири не могли бы играть?**
   1) лепить медведя из снега
   2) пускать самолётики из палок и перьев
   3) перекидывать резиновый мячик
   4) играть в слова
   5) пускать заводной поезд

6. **Как тебе кажется, как дети Сибири играли в игру «Олени-оленеводы»? Опиши:**
   - цель игры;
   - правила игры;
   - количество возможных участников.

Фрагмент групповой работы

7. **Обсуди правила игры «Олени-оленеводы» с командой. Есть ли совпадения? В какую игру тебе бы хотелось поиграть самому? Расскажи коллегам по команде.**