

ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В 2-3 КЛАСС

Метапредметная часть диагностической работы проверяет ключевые умения, необходимые для успешного обучения и взаимодействия в различных учебных и жизненных ситуациях. Включает в себя задания, которые требуют от учащихся применения знаний и навыков из сферы жизненных компетенций, а также умения работать с информацией, анализировать, рассуждать и делать выводы.

Элементы метапредметной части:

Текстовая часть – содержит литературный материал, которые читает учитель; его необходимо выслушать и понять.

Задания на анализ и интерпретацию – проверяют умение работать с информацией, выделять главное, устанавливать связи между фактами и делать выводы.

Творческие задания – проверяют способность к самостоятельному мышлению, генерировать и выражать свои идеи.

Групповая работа – направлена на развитие коммуникативных навыков, умения обсуждать и обосновывать свою точку зрения.

ТРЕНИНГ-ТЕСТ ПО МЕТАПРЕДМЕТНОМУ КОМПОНЕНТУ

1. Рассказ.

Задание 1: Внимательно послушай рассказ.

Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький взъерошенный котёнок. Он широко раскрывал рот и жалобно мяукал. Неподалёку стояли два мальчика и ждали, что будет. В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо.

Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:

– Как вам не стыдно!

– А что – стыдно? Мы ничего не делали! – удивились мальчики.

– Вот это и плохо! – гневно ответила женщина.

В.А. Осеева Волшебное слово. М.: Детская литература, 2024г

Задание 2: Обведи на бланке верный ответ:

Сколько человек участвует в истории, которую сейчас прочитали? (2-3-4)

Где происходят события? (зоопарк – двор – квартира)

Как поступила женщина? (хорошо – плохо)

Как поступили мальчики? (хорошо – плохо)

Почему лаяла собака? (ее дразнили – радуется – увидела котенка)

2. Фрагмент групповой работы

Обсуди с соседом историю, которую вам читали. Как надо было поступить мальчикам? Почему женщина рассердилась? Есть ли у тебя домашние животные? Расскажи о них соседу.

3. Рисунок

Задание 1: Послушай предложение, представь и нарисуй.

«Рядом с широкой дорогой, по которой ехал грузовик, росла береза.»

Задание 2: Запиши это предложение.

Задание 3: Допиши еще одно предложение, которое связано с предыдущим и с твоим рисунком.