

ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В 1 КЛАСС

Метапредметная часть диагностической работы проверяет ключевые умения, необходимые для успешного обучения и взаимодействия в различных учебных и жизненных ситуациях. Включает в себя задания, которые требуют от учащихся применения знаний и навыков из обыденной жизни, а также умения представлять, анализировать, рассуждать и делать выводы.

Элементы метапредметной части:

Текстовая часть – содержит литературный материал, которые читает учитель; его необходимо выслушать и понять.

Задания на анализ и интерпретацию – направлены на оценку умения представлять то, о чем говорится в тексте, выделять главное, устанавливать связи между событиями и делать выводы.

Творческие задания – направлены на оценку способности к самостоятельному творческому мышлению, способности придумывать и выражать свои идеи.

Групповая работа – направлена на оценку развития коммуникативных навыков, умения слушать и слышать взрослого и сверстников, высказывать свою точку зрения.

ТРЕНИНГ-ТЕСТ ПО МЕТАПРЕДМЕТНОМУ КОМПОНЕНТУ

1. Рассказ и беседа.

Задание: Внимательно послушай рассказ.

Мы с Вале́й затейники. Мы всегда затеваем какие-нибудь игры.

Один раз мы читали сказку «Три поросёнка». А потом стали играть. Сначала мы бегали по комнате, прыгали и кричали:

– Нам не страшен серый волк!

Потом мама ушла в магазин, а Валя сказала:

– Давай, Петя, сделаем себе домик, как у тех поросят, что в сказке.

Мы стащили с кровати одеяло и повесили им стол. Вот и получился дом. Мы залезли в него, а там темно-темно!

Валя говорит:

– Вот и хорошо, что у нас свой дом! Мы всегда будем здесь жить и никого к себе не пустим, а если серый волк придёт, мы его прогоним.

Я говорю:

– Жалко, что у нас в домике нет окон, очень темно!

– Ничего, – говорит Валя. – У поросят ведь домики бывают без окон.

Я спрашиваю:

– А ты меня видишь?

– Нет, а ты меня?

– И я, – говорю, – нет. Я даже себя не вижу.

Вдруг меня кто-то как схватит за ногу! Я как закричу! Выскочил из-под стола, а Валя за мной!

– Что ты? – спрашивает.

– Меня, – говорю, – кто-то схватил за ногу. Может быть, серый волк?

Валя испугалась и бегом из комнаты. Я – за ней. Выбежали в коридор и дверь захлопнули.

– Давай, – говорю, – дверь держать, чтобы он не открыл. Держали мы дверь, держали.

Валя и говорит:

– Может быть, там никого нет?

Я говорю:

– А кто же тогда меня за ногу трогал?

– Это я, – говорит Валя, – я хотела узнать, где ты.

– Чего же ты раньше не сказала?

– Я, – говорит, – испугалась. Ты меня испугал.
Открыли мы дверь. В комнате никого нет. А к столу подойти всё-таки боимся: вдруг из-под него серый волк вылезет!
Я говорю:
– Пойди, сними одеяло. А Валя говорит:
– Нет, ты пойди! Я говорю:
– Там же никого нет.
– А может быть, есть! Я подкрался на цыпочках к столу, дёрнул за край одеяла и бегом к двери. Одеяло упало, а под столом никого нет. Мы обрадовались. Хотели починить домик, только Валя говорит:
– Вдруг опять кто-нибудь за ногу схватит!
Так и не стали больше в "три поросёнка" играть.

Н.Н. Носов Затейники, М.: Махаон, 2018г

Задание: Ответь на вопросы:

Про кого рассказывает автор?

В какую игру играли ребята?

Из чего ребята построили дом?

Кого они испугались?

Почему ребята решили больше не играть в «три поросенка»?

2. Фрагмент групповой работы

Обсуди с соседом историю, которую вам читали. Ты любишь играть в прятки? Какие еще игры ты знаешь? Расскажи их правила.

3. Устные задания:

Задание: Подумай, правду ли я говорю? Отметь ДА или НЕТ.

Если на ветке дерева сидело 5 птиц, а потом прилетело еще 2, то всего на дереве будет 8 птиц.

Машина и велосипед могут ехать с одинаковой скоростью.

В рисунке домика можно найти квадрат.

В словах стол, кошка и мох есть звук «О».

В слове «комар» последний звук «К».

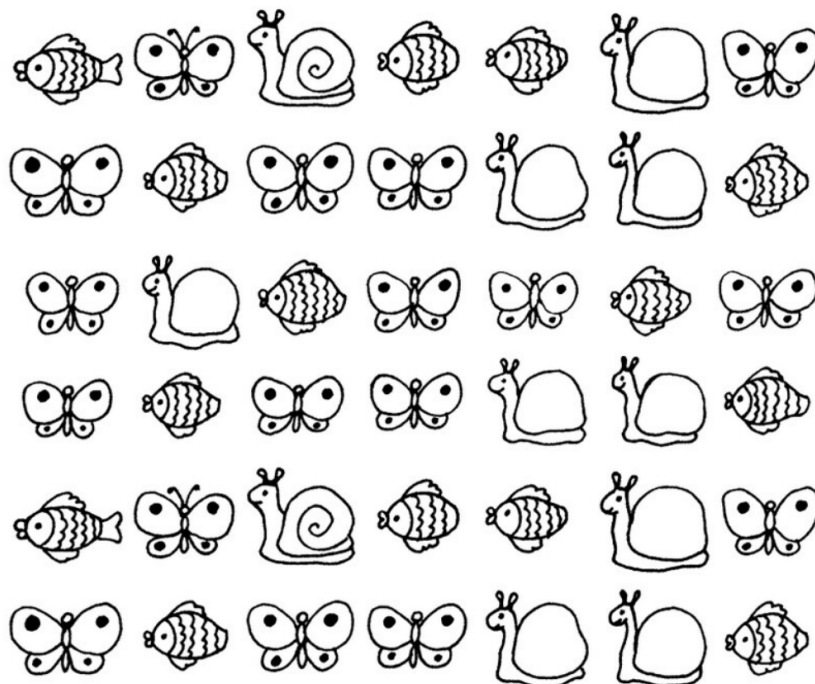
Зимой бывает такая погода, когда светит яркое солнце.

Лето наступит через 2 недели.

Праздник «8 Марта» мы отмечаем осенью.

4. Письменные задания:

Задание: Найди и обведи всех рыбок



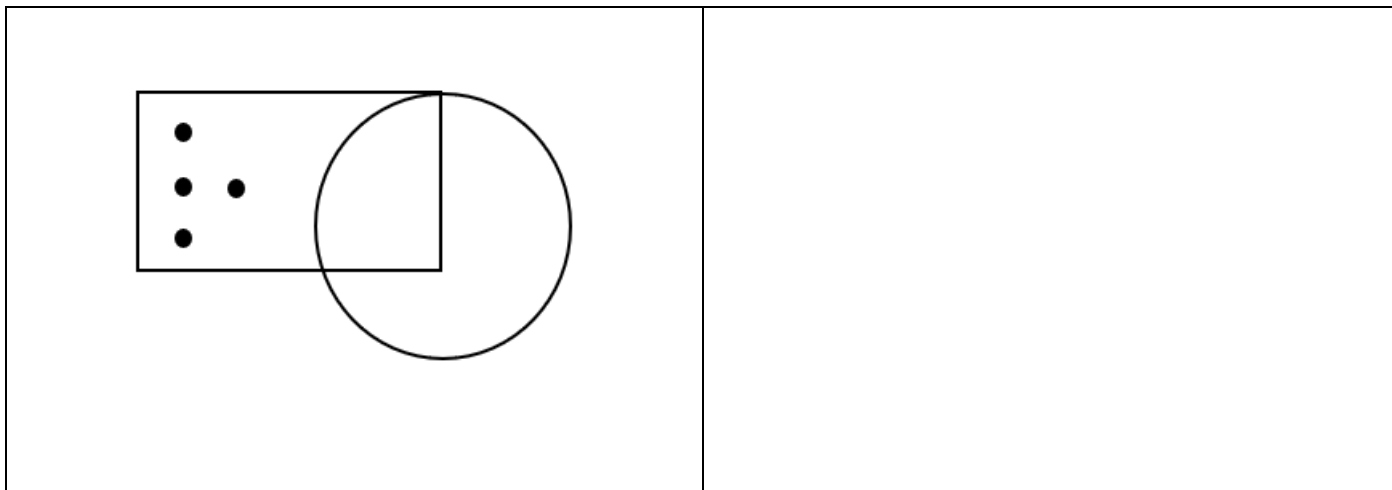
Задание: Послушай, представь и нарисуй.

«Перед высоким домом на клумбе росли красивые цветы.»

Задание: Скопируй слова.

КОТ СИДИТ НА ДИВАНЕ

Задание: Скопируй фигуру.



Задание: Дорисуй, чтобы получились разные предметы. Назови, что ты нарисовал.

